

تعداد صفحات: ۳	نام و نام خانوادگی:	اداره آموزش
پرورش استان البرز	پایه: یازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۰/۱۰/۲۲
و پرورش ناحیه ۳ کرج	رشته: علوم انسانی	مدیریت آموزش
امنایی دخترانه قلم چی	نام درس: روان شناسی	ساعت امتحان: ۱۲ تا ۱۴
تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱	شماره صندلی:	دبیرستان هیات
		مدت امتحان: ۷۰ دقیقه
		امتحانات نوبت اول- سال
		نام دبیر: حسینی

ردیف	سوال	بار
۱	<p>درست و نادرست بودن عبارت های زیر را مشخص کنید و در صورت نادرست بودن، عبارت صحیح را بنویسید:</p> <p>الف) چرایی اتفاق افتادن یک پدیده، توصیف آن پدیده است.....</p> <p>ب) توجه به شکل ظاهری محرک، نشان دهنده پردازش ادراکی است.....</p> <p>پ) رشد هیجانی در دوره کودکی، تنها مستلزم آگاهی او از هیجانات خود است.....</p> <p>ت) تحریک هر یک از گیرنده های حسی تابع شدت محرک است.....</p> <p>ث) کودکان هدایای بزرگ کم ارزش را، بر هدایای کوچک پرارزش ترجیح می دهند.....</p> <p>ج) ظرفیت اطلاعات در حافظه حسی محدود است.....</p>	۱.۵
۲	<p>گزینه درست را مشخص کنید:</p> <p>الف) کدام یک جز شناخت عالی نمی شود؟</p> <p>۱) استدلال</p> <p>۲) تصمیم گیری</p> <p>۳) حافظه</p> <p>۴) حل مساله</p> <p>ب) کدام یک جز پیامد تغییرات شناختی در دوره نوجوانی نمی شود؟</p> <p>۱) حساسیت نسبت به انتقاد دیگران</p> <p>آرمان گرایی و عیب جویی</p> <p>۳) مشکل در تصمیم گیری</p> <p>۴) عدم کنترل هیجانات</p> <p>پ) هنگام انجام دادن تکلیف هم زمان رعایت کدام مورد ضروری است؟</p> <p>۱) تکالیف شیه هم باشند</p> <p>۲) تکالیف دشواری کمی داشته باشند</p> <p>۳) فرد مهارت لازم را برای انجام تکلیف داشته باشد</p> <p>همه موارد</p> <p>ت) به تجربه مشخص وابسته به زمان و مکان خاص چه نوع حافظه می گویند؟</p> <p>۱) حافظه معنایی</p> <p>۲) حافظه کاری</p> <p>۳) حافظه رویدادی</p> <p>۳) حافظه کوتاه مدت</p>	۲
۳	<p>جاهای خالی را با عبارت مناسب پر نمایید:</p> <p>الف) به تعریفی از متغیر که برداشت عینی و دقیق و کمی و یکسانی از آن می شود تعریف..... می گویند.</p>	۱.۵

	<p>ب) روان شناسان رشد معتقدند ویژگی افراد معلول دو دسته عوامل..... و است.</p> <p>پ) برخی از نوجوانان به جای تلاش برای کم کردن فاصله بین خودآرمانی و خودواقعی به می پردازند.</p> <p>ت) اگر توجه مدام و پایدار باشد در آن صورت با مواجه هستیم.</p> <p>ث) در هنگامی که فرد پاسخ سوالی را می داند، اما نمی تواند بگوید، پدیده..... اتفاق افتاده است.</p>											
۴	<p>مفاهیم زیر را تعریف کنید:</p> <p>الف) روش علمی:</p> <p>ب) رشد یا پختگی:</p> <p>پ) آماده سازی:</p> <p>ت) توهم:</p>	۲										
۵	<p>یک مساله طرح کنید و سپس فرضیه ای برای آن بنویسید:</p>	۰.۵										
۶	<p>منابع کسب شناخت را نام ببرید و برای هر یک، یک مثال بزنید:</p>	۱										
۷	<p>روش های جمع آوری اطلاعات در روانشناسی را نام برده و نقطه قوت هر یک را بنویسید</p>	۱.۵										
۸	<p>در جدول زیر ویژگی هر مرحله از رشد اجتماعی کودک را بنویسید:</p> <table><tr><td>سن کودک</td><td>ویژگی اجتماعی</td></tr><tr><td>۲-۳ ماهگی</td><td></td></tr><tr><td>۸ ماهگی</td><td></td></tr><tr><td>۴ یا ۵ سالگی</td><td></td></tr><tr><td>دوره دبستان</td><td></td></tr></table>	سن کودک	ویژگی اجتماعی	۲-۳ ماهگی		۸ ماهگی		۴ یا ۵ سالگی		دوره دبستان		۱
سن کودک	ویژگی اجتماعی											
۲-۳ ماهگی												
۸ ماهگی												
۴ یا ۵ سالگی												
دوره دبستان												
۹	<p>از لحاظ اسلام مراحل رشد انسان تا ۲۱ سالگی را بیان کنید (ویژگی هر مرحله را بنویسید):</p>	۱										

۱۰	رشد شناختی در دوره کودکی را با دوره نوجوانی مقایسه کنید (حداقل ۳ تفاوت را ذکر کنید):	۱۰.۵
۱۱	اجزایی که هویت یک نوجوان را می سازد نام ببرید (۴ مورد)	۱
۱۲	کارکردهای توجه را نام برده و توضیح دهید:	۱۰.۵
۱۳	دو عاملی که عدم ایجاد تمرکز می شوند نام برده و به اختصار توضیح دهید:	۱
۱۴	روان شناسی گشتالت را توضیح دهید و اصول مربوط به آن را نام ببرید:	۱۰.۵
۱۵	مراحل سه گانه حافظه را نام برده و توضیح دهید:	۱۰.۵
با آرزوی موفقیت شما دانش آموزان عزیزم		

ردیف	سوال	بارم
۱	<p>درست و نادرست بودن عبارت های زیر را مشخص کنید و در صورت نادرست بودن، عبارت صحیح را بنویسید:</p> <p>الف) چرایی اتفاق افتادن یک پدیده، توصیف آن پدیده است.....غ. تبیین</p> <p>ب) توجه به شکل ظاهری محرک، نشان دهنده پردازش ادراکی است.....ص</p> <p>پ) رشد هیجانی در دوره کودکی، تنها مستلزم آگاهی او از هیجانات خود است.....غ. و آگاهی از طرف مقابل</p> <p>ت) تحریک هر یک از گیرنده های حسی تابع شدت محرک است.....ص</p> <p>ث) کودکان هدایای بزرگ کم ارزش را، بر هدایای کوچک پرارزش ترجیح می دهند.....ص</p> <p>ج) ظرفیت اطلاعات در حافظه حسی محدود است.....غ. نامحدود</p>	۱.۵
۲	<p>گزینه درست را مشخص کنید:</p> <p>الف) کدام یک جز شناخت عالی نمی شود؟</p> <p>۱) استدلال</p> <p>* ۲) تصمیم گیری</p> <p>۳) حافظه</p> <p>۴) حل مساله</p> <p>ب) کدام یک جز پیامد تغییرات شناختی در دوره نوجوانی نمی شود؟</p> <p>۱) حساسیت نسبت به انتقاد دیگران</p> <p>۲) آرمان گرایی و عیب جویی</p> <p>۳) مشکل در تصمیم گیری</p> <p>* ۴) عدم کنترل هیجانات</p> <p>پ) هنگام انجام دادن تکلیف هم زمان رعایت کدام مورد ضروری است؟</p> <p>۱) تکالیف شبیه هم باشند</p> <p>۲) تکالیف دشواری کمی داشته باشند</p> <p>۳) فرد مهارت لازم را برای انجام تکلیف داشته باشد *</p> <p>۴) همه موارد</p> <p>ت) به تجربه مشخص وابسته به زمان و مکان خاص چه نوع حافظه می گویند؟</p> <p>۱) حافظه معنایی</p> <p>۲) حافظه کاری</p> <p>۳) حافظه رویدادی *</p> <p>۳) حافظه کوتاه مدت</p>	۲
۳	<p>جاهای خالی را با عبارت مناسب پر نمایید:</p> <p>الف) به تعریفی از متغیر که برداشت عینی و دقیق و کمی و یکسانی از آن می شود تعریف.....عملیاتی.....می گویند.</p> <p>ب) روان شناسان رشد معتقدند ویژگی افراد معلول دو دسته عوامل.....محیط.....و</p> <p>.....وراثت.....است.</p> <p>پ) برخی از نوجوانان به جای تلاش برای کم کردن فاصله بین خودآرمانی و خودواقعی بهرویاپردازی.....می</p> <p>پردازند.</p> <p>ت) اگر توجه مدام و پایدار باشد در آن صورت با</p>	۱.۵

تمرکز..... مواجه هستیم. (ث) در هنگامی که فرد پاسخ سوالی را می داند، اما نمی تواند بگوید، پدیده.....نوک زبانی..... اتفاق افتاده است.											
۴	مفاهیم زیر را تعریف کنید: (الف) روش علمی: فرآیند جستجوی باقاعده و نظام دار برای مشخص کردن یک موقعیت نامعین (ب) رزش یا پختگی: رفتارهای وابسته به آمادگی زیستی (پ) آماده سازی: شناخت محرک معینی، تحت تاثیر ارائه پیشین همان محرک یا محرک شبیه آن قرار گیرد. (ت) توهم: گاهی چیزهایی را ادراک میکنیم که احساس نشده اند.	۲										
۵	یک مساله طرح کنید و سپس فرضیه ای برای آن بنویسید: سوال: آیا سطح تحصیلات والدین بر پیشرفت تحصیلی فرزند تاثیر دارد؟ فرضیه: سطح بالای تحصیلات والدین باعث پیشرفت تحصیلی فرزند می شود.	۰.۵										
۶	منابع کسب شناخت را نام ببرید و برای هر یک، یک مثال بزنید: کلامی: ارجاع به احادیث و کتاب های دینی و... عرفانی: به دلم افتاده که زودتر کارت درست می شود. فلسفی: با دلایل عقلی انجام دادن این کار درست نیست. علمی: بر اساس آزمایش های انجام شده آب در ۱۰۰ درجه به جوش می آید.	۱										
۷	روش های جمع آوری اطلاعات در روانشناسی را نام برده و نقطه قوت هر یک را بنویسید مشاهده: ثبت دقیق و به دور از پیش داوری پرسشنامه: مسائلی که با مشاهده قابل بررسی نیست. مصاحبه: پرسش بعدی، بر اساس پاسخ قبلی مراجع سازماندهی می شود. آزمون: ابزاری برای کمی کردن ویژگی روان شناختی	۱.۵										
۸	در جدول زیر ویژگی هر مرحله از رشد اجتماعی کودک را بنویسید:	<table><tr><td>سن کودک</td><td>ویژگی اجتماعی</td></tr><tr><td>۲-۳ ماهگی</td><td>لبخند اجتماعی</td></tr><tr><td>۸ ماهگی</td><td>اضطراب جدایی</td></tr><tr><td>۴ یا ۵ سالگی</td><td>بازی های موازی</td></tr><tr><td>دوره دبستان</td><td>بازی های گروهی</td></tr></table>	سن کودک	ویژگی اجتماعی	۲-۳ ماهگی	لبخند اجتماعی	۸ ماهگی	اضطراب جدایی	۴ یا ۵ سالگی	بازی های موازی	دوره دبستان	بازی های گروهی
سن کودک	ویژگی اجتماعی											
۲-۳ ماهگی	لبخند اجتماعی											
۸ ماهگی	اضطراب جدایی											
۴ یا ۵ سالگی	بازی های موازی											
دوره دبستان	بازی های گروهی											
۹	از لحاظ اسلام مراحل رشد انسان تا ۲۱ سالگی را بیان کنید (ویژگی هر مرحله را بنویسید): هفت سال اول: آقا و سرور هفت سال دوم: فرمانبردار هفت سال سوم: وزیر و مشاور	۱										
۱۰	رشد شناختی در دوره کودکی را با دوره نوجوانی مقایسه کنید (حداقل ۳ تفاوت را ذکر کنید): نوجوان فرضیه سازی می کند و از تفکر احتمال گرا استفاده کی کند، در حالی که کودک برای استدلال از واقعیت های ملموس و بیرونی استفاده می کند. نوجوان بر اطلاعات مرتبط متمرکز می شود و توجه گزینشی تری نسبت به کودک دارد. نوجوان مهارت بازداری و منع محرک های نامرتبط را دارند و همچنین مهارت فراشناخت و فراحافظه که در کودک این مهارت ها وجود ندارد.	۱.۵										
۱۱	اجزایی که هویت یک نوجوان را می سازد نام ببرید (۴ مورد) ویژگی های جسمی، جنسی، اجتماعی، شناختی، اخلاقی، هیجانی و...	۱										
۱۲	کارکردهای توجه را نام برده و توضیح دهید: ردیابی درست علامت: منظور از محرک هدف علامتی که شخص باید آن را برگزیند و علائم انحرافی که مانع انتخاب هدف می شود. گوش به زنگی: به توانایی فرد برای یافتن محرک هدف در یک دوره زمانی طولانی، گوش به زنگی گویند (گوش به زنگی با گذر زمان کاهش می یابد) جست و جو: هر چه عوامل انحرافی بیشتر باشد و منحصر به فرد نباشد جستجو سخت تر می شود.	۱.۵										
۱۳	دو عاملی که عدم ایجاد تمرکز می شوند نام برده و به اختصار توضیح دهید: یکنواختی و ثبات نسبی: وقتی موضوعی به صورت یکنواخت ارائه شود، فرد به	۱										

	آن عادت کرده و ابعاد جدید را درک نمی کند. آشنایی نسبی با محرک: اگر محرک مورد نظر به دفعات متعدد ارائه شود خوگیری (آفت تمرکز) پیش می آید.	
۱۴	روان شناسی گشتالت را توضیح دهید و اصول مربوط به آن را نام ببرید: کل بیشتر از مجموع اجزاست. کل، علاوه بر مجموع اجزاء، شامل روابط بین اجزا هم می شود که از جمع اجزا به دست نمی آید. شکل و زمینه. مجاورت. مشابهت. استمرار. تقارب	۱۵
۱۵	مراحل سه گانه حافظه را نام برده و توضیح دهید: رمزگردانی: به حافظه سپردن، که به سه صورت شنیداری، دیداری، معنایی می باشد. ذخیره سازی: نگهداری اطلاعات، زمان ذخیره سازی اطلاعات متفاوت است. بازیابی: به خاطر آوردن اطلاعات ذخیره شده، اطلاعات از حافظه فراخوانده می شود.	
با آرزوی موفقیت شما دانش آموزان عزیزم		